

C  
O  
R  
S  
O  
  
D  
I  
  
L  
A  
U  
R  
E  
A



PONTIFICIA FACOLTÀ  
DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE  
AUXILIUM - ROMA



FONDAZIONE "ALESSIA"  
PER LA FORMAZIONE, RICERCA, TERAPIA  
E LO SVILUPPO DELLE  
POLITICHE SOCIALI - CALTANISSETTA



ASSOCIAZIONE  
"CASA FAMIGLIA  
ROSETTA" ONLUS

**CORSO DI LAUREA**  
**Scienze**  
**dell'Educazione**  
**e della Formazione**

*Coltiviamo  
il talento  
di educare*

**Sede Caltanissetta:**  
**Palazzo Notarbartolo - Piazza San Giuseppe**

**Sede Partinico:**  
**Via Libertà, 46**



## **LA PONTIFICIA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «AUXILIUM»**

La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» è una Facoltà ecclesiastica canonicamente eretta pressol'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice nel 1970. La sua origine risale al 1954, anno in cui le Figlie di Maria Ausiliatrice fondarono in Torino l'Istituto Internazionale Superiore di Pedagogia e Scienze Religiose riconosciuto ed approvato dalla Sacra Congregazione dei Religiosi nel 1956.

Dal 1978 la Facoltà ha sede in Roma.

Fedele all'ispirazione originaria e agli orientamenti del Magistero della Chiesa, è impegnata a cogliere le domande di formazione provenienti dalle diverse culture nell'intento di dare risposte adeguate e prospettive.

In seguito all'adesione della Santa Sede al Processo di Bologna, la Facoltà è inserita nel processo di armonizzazione dei sistemi universitari internazionali in vista del reciproco riconoscimento dei percorsi formativi. Continua a realizzare la sua missione accademica con la concretezza e la lungimiranza tipica del carisma salesiano di cui custodisce e sviluppa il patrimonio. La Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» coltiva e promuove la ricerca nel campo delle scienze dell'educazione e prepara ricercatori, insegnanti e operatori, a diversi livelli, nell'ambito dell'educazione.

Nella visione cristiana della realtà e in ordine alla realizzazione totale della persona, la Facoltà riconosce alle discipline filosofiche e teologiche un ruolo fondamentale per la formazione integrale nel campo delle Scienze dell'Educazione.

Rispettando le diverse dimensioni della realtà educativa, l'accosta perciò secondo un'angolatura filosofica, teologica, psicologica, sociologica, storica, giuridica, metodologica e della comunicazione. La Facoltà offre pertanto una formazione pedagogica generale e insieme una formazione specializzata in uno dei settori delle scienze dell'educazione.

In armonia con i principi dell'umanesimo pedagogico cristiano di S. Giovanni Bosco, la Facoltà approfondisce i problemi educativi dall'infanzia alla giovinezza, con speciale attenzione a quelli della donna e, in un'ottica sistemica, li studia in rapporto alle attuali problematiche della famiglia e della società (cf Statuti, art. 2 §1-3).

## **LA FONDAZIONE "ALESSIA"** **Istituto EuroMediterraneo**

Emanazione dell'Associazione è la Fondazione "Alessia", già Istituto EuroMediterraneo per la Formazione, Ricerca, Terapia e lo Sviluppo delle Politiche Sociali che disponendo di strumenti, mezzi e risorse intellettuali, organizza la formazione programmata della Associazione rivolta agli operatori del settore per il miglioramento continuo delle attività sanitarie e sociali. Nell'anno 2000, insieme alla Fondazione "Alessia", l'Associazione ha avviato un polo di attività didattica decentrata con la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università Maria SS. Assunta di Roma, al servizio dei Paesi del Mediterraneo, all'interno del quale si sono svolti Corsi di Laurea Breve per Educatori Professionali, Assistenti Sociali, Esperti nelle Organizzazioni del Terzo Settore, Scienze e Tecniche psicologiche: sviluppo e Riabilitazione, ed un Corso di Laurea specialistica in Servizio Sociale.

Nel 2003 la Associazione è stata accreditata presso il Ministero della Salute quale Organizzatore di Eventi formativi (n. 7576) per il sistema di Educazione Continua in Medicina (ECM) e dal 2014 quale Provider ECM con ID temporaneo n. 392.

Grazie alle esperienze formative condotte in ambito nazionale ed internazionale, l'Associazione ha stipulato accordi di collaborazione per iniziative formative comuni con l'Università di S. Pietroburgo, con le Università S. Buenaventura e Luis Amigò di Medellin. È, inoltre, convenzionata con diversi Atenei italiani per lo svolgimento delle attività di tirocinio post-lauream di psicologi e pedagogisti, e con diverse Scuole di Specializzazione in Psicoterapia per lo svolgimento del tirocinio teorico-pratico in psicoterapia.

La Fondazione ha un'intensa attività editoriale che si traduce nella pubblicazione di testi e riviste periodiche specializzate a carattere di ricerca e di divulgazione scientifica, quale la Collana "Studi & Ricerche". Publica altresì la rivista scientifica trimestrale "Solidarietà", che tratta temi inerenti le diverse aree di intervento socio-sanitario ed, attraverso la sua stessa Casa Editrice "Solidarietà", i volumi della Collana "Società e Storia", a carattere saggistico storico-culturale, della Collana "Biblioteca di Solidarietà" e della Collana "Prospettive". La Biblioteca della Fondazione "Alessia" dispone di oltre settemila volumi e testi specializzati e universitari nell'ambito della Teologia, Scienze della Vita, Medicina, Psicologia, Pedagogia, Politiche Sociali e Famiglia nonché riviste specializzate a carattere divulgativo e scientifico.

## **L'ASSOCIAZIONE "CASA FAMIGLIA ROSETTA"**

L'Associazione "Casa Famiglia Rosetta" nasce a Caltanissetta, agli inizi degli anni ottanta, come esperienza di volontariato promossa da Don Vincenzo Sorce e da un gruppo di suoi collaboratori. L'iniziativa è una risposta ai bisogni del territorio nel campo della politica dei Servizi socio-sanitari, psico-sociali e socio-culturali: è espressione del servizio della comunità cristiana ai più deboli.

Principale obiettivo dell'Associazione è quello di dare risposte concrete al pianeta dell'emarginazione: persone con handicap, problemi di droga, di alcool e gioco d'azzardo, di AIDS, anziani soli, malati di mente, minori a rischio, donne in difficoltà.

Il suo stile di servizio si caratterizza come approccio globale al disagio con risposte multidisciplinari e strutture polivalenti, con professionalità, attenzione alla centralità della persona ed, insieme, ai mutamenti sociali e culturali.

Emanazione dell'Associazione è la Fondazione "Alessia" - Istituto Euro Mediterraneo per la Formazione, Ricerca, Terapia e lo Sviluppo delle politiche sociali, espressione dell'importanza attribuita al primato della formazione, che insieme alle Associazioni Terra Promessa e L'Oasi, costituiscono la Federazione "Esodo".

È convenzionata con il Sistema Sanitario Nazionale, con il Ministero di Grazia e Giustizia, con la Presidenza del Consiglio per il Servizio Civile Volontario, con le Università di Palermo, Catania, Enna, Roma "La Sapienza per lo svolgimento di attività di tirocinio degli psicologi e degli psicoterapeuti.

Da venticinque anni opera in Brasile, nelle città di Porto Velho e Ouro Preto, con strutture di accoglienza, riabilitazione reinserimento sociale di disabili, minori, tossicodipendenti, alcolisti.

Dalla fine dell'anno 2005, l'Associazione opera anche in Tanzania, nella città di Tanga, dove sorgono una casa famiglia per bambini orfani ed ammalati di aids, un Centro di Riabilitazione e una Casa Famiglia per bambini con gravi disabilità.

L'Associazione aderisce a diverse organizzazioni regionali, nazionali ed internazionali.

È membro del C.E.A.R.S. (Coordinamento degli Enti Ausiliari della Regione Siciliana). È membro dell'A. R.I.S. (Associazione Religiosa Istituti Socio-Sanitari) che raccoglie organizzazioni ed associazioni di tutto il territorio nazionale che gestiscono Centri di

Riabilitazione, Case di Cura, Strutture ospedaliere.

È membro della F.I.C.T. (Federazione Italiana delle Comunità Terapeutiche), organizzazione che comprende Associazioni che si occupano di recupero dalla tossicodipendenza e che abbiano esperienza anche nel settore formativo e di ricerca.

Aderisce alla W.F.T.C. (World Federation of Therapeutic Communities), federazione mondiale delle comunità terapeutiche che si occupa di coordinare, orientare e supportare i programmi terapeutici di recupero dalla tossicodipendenza a livello planetario.

Fa anche parte della Federazione Latino-americana delle Comunità Terapeutiche e della Federazione Brasiliana delle Comunità Terapeutiche.

Attualmente, con più di 300 operatori e volontari, impiegati in 40 Centri Operativi, l'Associazione è al servizio di più di mille persone.

## NATURA E FINALITÀ DEL CORSO DI LAUREA

Il Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione promuove l'acquisizione di conoscenze e competenze nelle scienze dell'educazione e della formazione e assicura la preparazione per ulteriori specializzazioni in campo socio-educativo, scolastico e formativo.

Il corso prepara degli educatori professionali capaci di realizzare interventi sulla comunità, in strutture pubbliche e private, e del terzo settore che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-assistenziali rivolti a famiglie, adolescenti, minori, anziani, immigrati, persone con dipendenze patologiche da sostanza e da comportamenti, al fine di agire sulle condizioni di disagio, marginalità e sofferenza.

Il corso prevede un unico curriculum con tre indirizzi:

### **Educatore nei servizi educativi per l'infanzia.**

Prepara educatori capaci di operare con una visione integrale del bambino e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per la prima infanzia (nido, micronido e sezioni primavera), con particolare attenzione alla famiglia, all'intercultura, all'animazione educativa.

### **Educatore nei servizi socio-educativi.**

Prepara educatori sociali capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, soprattutto all'infanzia, alla famiglia, al disagio e alla marginalità minorile, all'intercultura, all'animazione.

### **Educatore nei servizi scolastici e formativi.**

Prepara educatori capaci di operare con una visione integrale della persona e dell'educazione in strutture e servizi formali e non formali per tutte le fasi dell'età evolutiva, con particolare attenzione alla Scuola e alla formazione professionale.

Intende offrire una formazione di base integrata che permette di acquisire i presupposti teorici, metodologici e operativi proprie delle scienze dell'educazione. Il Corso prepara degli educatori professionali capaci di realizzare interventi sulla comunità, in strutture pubbliche e private, e del terzo settore che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari rivolti a famiglie, adolescenti, minori, anziani, immigrati, persone con comportamenti da dipendenze, al fine di agire sulle condizioni di disagio, marginalità e sofferenza.

## OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del Corso di studio i laureati dovranno dimostrare di:

- aver acquisito un'adeguata conoscenza e comprensione di contenuti e metodi di ricerca nell'ambito delle scienze dell'educazione della formazione;
- sapere individuare nella realtà socio-culturale attuale le problematiche educative e formative emergenti e interpretarle alla luce di coerenti criteri scientifici e di una visione integrale della persona e dell'educazione;
- avere acquisito le competenze comunicative e relazionali necessarie al lavoro in equipe e all'interazione educativa sia a livello individuale che istituzionale;
- sapere osservare e valutare situazioni educative e didattiche anche attraverso l'esperienza del tirocinio come momento di sintesi fra teoria e pratica;
- avere acquisito adeguate competenze digitali per la comunicazione, la gestione dell'informazione e l'intervento educativo-didattico;
- conoscere e utilizzare una lingua straniera;
- **Indirizzo educatori nei servizi socio-educativi:** sapere analizzare i bisogni educativi e formativi della persona in crescita e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi socio-educativi e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- **Indirizzo educatori nei servizi per l'infanzia:** sapere analizzare i bisogni educativi e formativi del bambino di 0-3 anni e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi per l'infanzia e interventi diretti e indiretti di sostegno alla genitorialità;
- **Indirizzo educatori nei servizi scolastici e formativi:** sapere analizzare i bisogni educativi e formativi della persona e del gruppo, progettare e realizzare percorsi educativi nell'ambito dei servizi scolastici e della formazione professionale.



## DESTINATARI E REQUISITI DI ACCESSO

L'ammissione al corso di laurea come studente ordinario richiede:

- il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (maturità) che dia accesso all'Università nella propria nazione di provenienza;
- non essere immatricolato contemporaneamente in altre Università o Facoltà Pontificie o Civili.

## SBOCCHI PROFESSIONALI

Al termine del Corso di Studio il laureato nell'indirizzo **Educatore nei servizi socio-educativi** potrà operare come educatore e consulente in progettazione educativa in servizi socio-educativi residenziali e semiresidenziali sia pubblici che privati per minori, famiglie, disabili, anziani, immigrati; educatore e formatore in centri di promozione culturale, in organizzazioni del settore no-profit e tutor nei percorsi di alternanza scuola-lavoro; animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per minori.

Il laureato nell'indirizzo **Educatore nei servizi educativi per l'infanzia** potrà operare come educatore per l'infanzia in asilo nido e micro-nido e sezione primavera; educatore in comunità infantili e nei servizi di sostegno alla genitorialità, tra cui i centri per bambini e famiglie; animatore socio-educativo nelle ludoteche e nei centri gioco per la prima infanzia.

Il laureato nell'indirizzo **Educatore nei servizi scolastici e formativi** potrà operare come formatore e tutor in progettazione educativa in servizi culturali, ricreativi e sportivi, nei centri di formazione professionali e nei percorsi di alternanza scuola-lavoro; educatore nei servizi educativi, scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio e della dispersione scolastica; educatore, animatore e formatore in centri di promozione culturale sia pubblici che privati e in attività di promozione della donna.

**ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI LAUREA  
INDIRIZZO:  
EDUCATORE NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI**

ATTIVITÀ FORMATIVE		SETTORE	HD	ECTS
	<b>PRIMO ANNO</b>			
<b>DI BASE</b>	Antropologia culturale	M-DEA/01	30	5
	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	30	5
	Psicologia generale	M-PSI/01	30	5
	Sociologia generale	SPS/07	30	5
	Storia della pedagogia e dell'educazione	M-PED/02	30	5
	Storia contemporanea	M-STO/04	30	5
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Pedagogia generale	M-PED/01	30	5
	Pedagogia sociale	M-PED/01	30	5
<b>INTEGRATIVE</b>	Laboratorio area linguistica	L-FIL/ LET/12	18	3
	Storia della Filosofia	M-FIL/01	30	5
	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	M-PSI/07	30	5
<b>ALTRE</b>	Lingua straniera (A2)	L-LIN/12	30	5
	Laboratorio di Informatica di base	INF/01	18	3

	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>SETTORE</b>	<b>HD</b>	<b>ECTS</b>
<b>DI BASE</b>	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	30	5
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	30	5
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Diritto di famiglia e legislazione minorile	IUS/01	30	5
	Organizzazione e legislazione dei servizi sociali	SPS/08	30	5
	Psicologia delle disabilità	M-PSI/02	30	5
	Sociologia dell'educazione	SPS/08	30	5
<b>INTEGRATIVE</b>	Psicologia dinamica	M-PSI/07	30	5
	Laboratorio arte-terapia	L-ART/05	18	3
	Elementi di statistica	M-DEA/01	30	5
	Antropologia teologica	T-SIS/2	18	3
<b>A SCELTA</b>	Psicologia delle attività motorie e sportive	M-PSI/01	18	3
	Sociologia della famiglia	SPS/08	18	3
<b>ALTRE</b>	Laboratorio di metodologia della ricerca sociale	SPS/07	18	3
	Tirocinio			5

	<b>TERZO ANNO</b>	<b>SETTORE</b>	<b>HD</b>	<b>ECTS</b>
<b>DI BASE</b>	Economia politica	M-DEA/01	18	3
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Educazione degli adulti	M-PED/04	30	5
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	30	5
	Psicologia di comunità	M-PSI/05	30	5
	Pedagogia delle dipendenze	M-PED/03	30	5
	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	30	5
	Sociologia della devianza minorile	SPS/12	30	5
	Tecnologie comunicative nel processo educativo	M-PED/03	30	5
	Etica e Deontologia professionale	M-FIL/03	18	3
<b>INTEGRATIVE</b>	Igiene e prevenzione della salute	MED/42	30	5
	Teologia fondamentale	T-SIS/2	18	3
<b>A SCELTA</b> (due a scelta)	Laboratorio problematiche minorili tra passato e futuro	SPS/12	18	3
	Psiconcologia in età evolutiva	M-PSI/04	18	3
	Elementi di diritto penale	IUS/17	18	3
<b>ALTRE</b>	Tirocinio			5
	Prova finale			6

**ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI LAUREA  
INDIRIZZO:  
EDUCATORE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA**

ATTIVITÀ FORMATIVE		SETTORE	HD	ECTS
	<b>PRIMO ANNO</b>			
<b>DI BASE</b>	Antropologia culturale	M-DEA/01	30	5
	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	30	5
	Psicologia generale	M-PSI/01	30	5
	Sociologia generale	SPS/07	30	5
	Storia della pedagogia e dell'educazione	M-PED/02	30	5
	Storia contemporanea	M-STO/04	30	5
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Pedagogia generale	M-PED/01	30	5
	Pedagogia sociale	M-PED/01	30	5
<b>INTEGRATIVE</b>	Laboratorio area linguistica	L-FIL/LET/12	18	3
	Storia della Filosofia	M-FIL/01	30	5
	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	M-PSI/07	30	5
<b>ALTRE</b>	Lingua straniera (A2)	L-LIN/12	30	5
	Laboratorio di Informatica di base	INF/01	18	3

	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>SETTORE</b>	<b>HD</b>	<b>ECTS</b>
<b>DI BASE</b>	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	30	5
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	30	5
	Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psitica	MED/50	30	5
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Diritto di famiglia e legislazione minorile	IUS/01	30	5
	Organizzazione e legislazione dei servizi per l'infanzia	SPS/08	30	5
	Pedagogia della famiglia	M-PED/01	30	5
	Sociologia dell'educazione	SPS/08	30	5
<b>INTEGRATIVE</b>	Psicologia dinamica	M-PSI/07	30	5
	Laboratorio arte-terapia	L-ART/05	18	3
	Sociologia della famiglia	M-DEA/01	30	5
	Antropologia teologica	T-SIS/2	18	3
<b>ALTRE</b>	Psicologia delle attività motorie e sportive	M-PSI/01	18	3
	Metodologia della progettazione nei servizi per l'infanzia	M-PED/03	30	5
	Tirocinio			5

	<b>TERZO ANNO</b>	<b>SETTORE</b>	<b>HD</b>	<b>ECTS</b>
<b>DI BASE</b>	Economia politica	M-DEA/01	18	3
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Psiconcologia in età evolutiva	M-PED/03	30	5
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	30	5
	Psicologia di comunità	M-PSI/05	30	5
	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	30	5
	Sociologia della devianza minorile	SPS/12	30	5
	Tecnologie comunicative nel processo educativo	M-PED/03	30	5
	Etica e Deontologia professionale	M-FIL/03	18	3
<b>INTEGRATIVE</b>	Igiene e pediatria	MED/42	30	5
	Teologia fondamentale	T-SIS/2	18	3
	Laboratorio di letteratura per l'infanzia			
	Elementi di diritto penale	IUS/17	18	3
<b>A SCELTA</b> (uno a scelta)	Laboratorio problematiche minorili tra passato e futuro	SPS/12	18	3
	Laboratorio del gioco e dell'animazione educativa	M-PSI/04	18	3
<b>ALTRE</b>	Tirocinio			5
	Prova finale			6

**ARTICOLAZIONE DEL CORSO DI LAUREA  
INDIRIZZO: EDUCATORE NEI SERVIZI  
SCOLASTICI E FORMATIVI**

ATTIVITÀ FORMATIVE		SETTORE	HD	ECTS
	<b>PRIMO ANNO</b>			
<b>DI BASE</b>	Antropologia culturale	M-DEA/01	30	5
	Istituzioni di diritto pubblico	IUS/09	30	5
	Psicologia generale	M-PSI/01	30	5
	Sociologia generale	SPS/07	30	5
	Storia della pedagogia e dell'educazione	M-PED/02	30	5
	Storia contemporanea	M-STO/04	30	5
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Pedagogia generale	M-PED/01	30	5
	Pedagogia sociale	M-PED/01	30	5
<b>INTEGRATIVE</b>	Laboratorio area linguistica	L-FIL/LET/12	18	3
	Storia della Filosofia	M-FIL/01	30	5
	Teoria e tecniche della dinamica di gruppo	M-PSI/07	30	5
<b>ALTRE</b>	Lingua straniera (A2)	L-LIN/12	30	5
	Laboratorio di Informatica di base	INF/01	18	3



	<b>SECONDO ANNO</b>	<b>SETTORE</b>	<b>HD</b>	<b>ECTS</b>
<b>DI BASE</b>	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	30	5
	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	30	5
	Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psitica	MED/50	30	5
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Diritto di famiglia e legislazione minorile	IUS/01	30	5
	Organizzazione e legislazione dei servizi scolastici e formativi	SPS/08	30	5
	Pedagogia della scuola	M-PED/01	30	5
	Sociologia dell'educazione	SPS/08	30	5
<b>INTEGRATIVE</b>	Psicologia dinamica	M-PSI/07	30	5
	Laboratorio arte-terapia	L-ART/05	18	3
	Sociologia della famiglia	M-DEA/01	30	5
	Antropologia teologica	T-SIS/2	18	3
<b>ALTRE</b>	Psicologia delle attività motorie e sportive	M-PSI/01	18	3
	Metodologia della progettazione nei servizi scolastici e fromativi	M-PED/03	30	5
	Tirocinio			5

	<b>TERZO ANNO</b>	<b>SETTORE</b>	<b>HD</b>	<b>ECTS</b>
<b>DI BASE</b>	Economia politica	M-DEA/01	18	3
<b>CARATTERIZZANTI</b>	Psiconcologia in età evolutiva	M-PED/03	30	5
	Pedagogia interculturale	M-PED/01	30	5
	Psicologia di comunità	M-PSI/05	30	5
	Psicopatologia dello sviluppo	M-PSI/07	30	5
	Sociologia della devianza minorile	SPS/12	30	5
	Tecnologie comunicative nel processo di insegnamento/apprendimento	M-PED/03	30	5
	Etica e Deontologia professionale	M-FIL/03	18	3
<b>INTEGRATIVE</b>	Laboratorio di osservazione sistematica	T-SIS/2	18	3
	Teologia fondamentale	T-SIS/2	18	3
	Elementi di diritto penale	IUS/17	18	3
<b>A SCELTA</b> (uno a scelta)	Laboratorio di psicomotricità	SPS/12	18	3
	Laboratorio di analisi dei disturbi di apprendimento	M-PED/03	18	3
<b>ALTRE</b>	Tirocinio			5
	Prova finale			6

## **NUMERO ALLIEVI PER CORSO**

Il corso partirà al raggiungimento di un numero minimo di 40 studenti di cui almeno 20 frequentanti per la sede di Partinico.

A partire dal secondo anno si privilegerà l'indirizzo nei servizi socio-educativi. Gli altri due indirizzi (servizi per l'infanzia e servizi scolastici) verranno attivati al raggiungimento di un numero minimo di studenti pari a 20.

## **TASSA UNIVERSITARIA**

La tassa universitaria è pari ad € 1.200,00 pagabili anche in due soluzioni:

€ 600,00 all'atto dell'iscrizione,

€ 600,00 all'inizio del secondo semestre.

È prevista una quota d'iscrizione da pagare una sola volta all'atto d'iscrizione pari ad € 100,00.

## **SEDI del CORSO**

Il Corso si svolgerà presso la sede Formativa di **Partinico** (PA) in Via Libertà, 46 e presso la Sede Formativa di **Caltanissetta** sita in Piazza S. Giuseppe presso Palazzo Notarbartolo.

## **VALIDITÀ DEL TITOLO**

Il Titolo Accademico, rilasciato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», è di diritto pontificio.

Agli effetti civili ha valore secondo i concordati, le Legislazioni vigenti nei vari Stati e le norme particolari della singole Università o Istituti Universitari.

## **FREQUENZA**

La frequenza alle lezioni è obbligatoria e non è possibile effettuare assenze per più di 1/3 delle ore previste da ogni singola disciplina.

## **STUDENTI LAVORATORI**

Gli studenti lavoratori, dietro presentazione di certificato di servizio, avranno la possibilità di frequentare il 50% delle lezioni.

## ISCRIZIONE

Al raggiungimento del numero minimo previsto degli studenti, gli interessati saranno invitati a regolarizzare la loro iscrizione.

La domanda dovrà essere presentata entro il 30 settembre, presso la Sede del Corso in cui si intende frequentare e dovrà essere corredata di:

fotocopia di un documento valido d'identità;

diploma originale di studi medi superiori che dia accesso all'Università nella Nazione in cui è stato conseguito;

(per Studenti esteri) permesso di soggiorno in Italia;

due fotografie formato tessera o una fotografia digitale di analoghe caratteristiche;

domanda su modulo fornito dalla Segreteria;

impegno scritto di accettazione dei Regolamenti;

ricevuta comprovante l'avvenuto pagamento della tassa d'iscrizione e della 1° rata.

## INFORMAZIONI

Per informazioni rivolgersi all'Ufficio per la Formazione dell'Associazione "Casa Famiglia Rosetta" o contattare i seguenti numeri e indirizzi email:

Segreteria Caltanissetta:

320 0799979 – 339.1042107 - 0934.508011

Segreteria Partinico:

392.9642364

fax 0934.508018

e-mail: [formazione@casarosetta.it](mailto:formazione@casarosetta.it)

Website: [www.casarosetta.it](http://www.casarosetta.it)

*«L'educazione dell'uomo è un risveglio umano»  
(Jacques Maritain)*

*«Tutto ciò che è amato cresce»  
(Don Vincenzo Sorce)*



**ASSOCIAZIONE**  
**"CASA FAMIGLIA**  
**ROSETTA" ONLUS**